**УДК 316**

**ББК 60.54**

**Кульминская А.В.**

**САМООРГАНИЗАЦИЯ СТУДЕНТОВ УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ COVID-19[[1]](#footnote-1)**

**Аннотация:** *В тезисах раскрывается изменение принципов гражданской самоорганизации студентов Уральского государственного медицинского университета: переход от индивидуального социального участия к групповому, появление студенческих организаций, созданных по инициативе самих студентов. Данные изменения рассматриваются как маркер позитивных изменений как в самой студенческой среде (повышение ее вовлеченности в социальные процессы и уровня мотивации в освоении профессиональных и иных компетенций, формирование социального капитала), так и в сфере здравоохранения, которая получит специалистов высокой квалификации.*

**Ключевые слова:** *студенческая молодежь, социальное участие, здравоохранение, covid-19*

Пандемия, вызванная распространением коронавируса SARS-CoV-2 (далее: пандемия Covid-19) стала фактором, который одновременно нанес большой ущерб человечеству, а с другой стороны – дал мощный толчок для развития социальных и экономических процессов. В частности, в здравоохранении активизировались процессы гражданской самоорганизации студентов.

В силу того, что значительная часть медицинских вузов подчиняется Министерству здравоохранения Российской Федерации, а не Министерству высшего образования и науки, гражданская самоорганизация среди студентов-медиков имеет свои особенности: замкнутость на сфере будущей профессиональной деятельности и практическая ориентация деятельности. К такой деятельности относится помощь персоналу больниц, которая позволяет расширить возможности практики, освоить практические навыки, нарастить объем теоретических знаний, получить психологическую подготовку, необходимую для дальнейшей работы по профессии, приобрести личные связи, которые могут помочь при трудоустройстве. Сами студенты, сотрудники вузов, персонал больниц воспринимают это как расширение возможностей получения образования. Но по внешним признакам и структуре мотивации мы видим, что это настоящее социальное участие.

Особенности гражданской самоорганизации студентов-медиков, о которых мы говорили выше, закладываются еще на этапе выбора профессии. Чаще всего в медицинский вуз идут по велению души или по семейной традиции (среди врачей много представителей профессиональных династий). Также значим фактор традиционно низкой оплаты труда начинающих специалистов, что уменьшает вероятность поступления в медицинские вузы абитуриентов, ориентированных на быстрый карьерный рост и высокую стартовую зарплату. Таким образом, речь идет о студентах, активно вовлеченных в образовательный процесс, заинтересованных в получении практических навыков. Пандемия Covid-19 сделала помощь студентов необходимостью. Инфекционные госпитали испытывают кадровый голод даже в условиях значительных выплат. Именно во время пандемии стали активно говорить о волонтерстве в системе здравоохранения, и значительная часть студентов включилась в эту работу. Об этом говорит, например, исследование Омельченко А.С. [3]

Помимо потребности самой системы здравоохранения в помощи активистов, на развитие гражданской самоорганизации студентов-медиков повлияли общие процессы актуализации волонтерской деятельности, основанные на Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года [2]. В качестве примера рассмотрим Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Екатеринбург (далее: УГМУ). В настоящий момент в УГМУ работает десять студенческих организаций без учета студенческих научных обществ, привязанных к кафедрам. Из них пять созданы и получили активное развитие во время пандемии Covid-19.

В 2019 году создано добровольное общественное объединение студенческий медицинский отряд «Пульс», он сходит в состав молодежной общественной организации «Свердловский областной студенческий отряд». Организация создана по инициативе министра здравоохранения Свердловской области и ректора УГМУ. Ее цели соответствуют приоритетным направлениям развития государственной молодежной политики Российской Федерации.

В сентябре 2019 года двумя студентками шестого курса организовано Тьюторское движение УГМУ. На данный момент движением руководят студенты 3 курса. Целевая аудитория – студенты 1-2 курсов. В движении участвуют активисты с каждого факультета. Студенты не только помогают младшекурсникам, но и обучаются в выбранном направлении. В 2020 году активисты Тьюторского движения посетили мероприятие «Школа организаторов Тьюторского Движения» по улучшению тьюторских навыков среди медицинских университетов России (РНИМУ им. Пирогова). В период с 23 по 29 августа 2021 года впервые в стенах УГМУ в дистанционном формате была организована «Школа Тьюторского Движения», целью которой являлись набор и обучение новых тьюторов. Программа Школы включала в себя лекции с теоретическим материалом и тренинги. На данный момент в движении работают более 70 студентов, преимущественно с лечебно-профилактического факультета. Нужно отметить, что с 2014 года в УГМУ работает студенческий педагогический отряд «Панацея», но появление нового движения говорит о том, что отряд закрывает не все потребности студентов первых курсов.

Одновременно с Тьюторским движением появился студенческий пресс-центр, освещающий деятельность студенческих организаций, внутренние события вуза и новости, важные для сообщества УГМУ. В задачи пресс-центра входит также проведение медиа-школы (мероприятия, которое направлено на обновление и расширение штата пресс-центра, обучение студентов работе с информационными источниками, созданию контента.) Фактически это медиаволонтеры УГМУ.

В 2020 году по инициативе студентов создан студенческий медицинский отряд «Эндорфин». От отряда «Пульс» его отличает основная цель деятельности – взаимодействие с Молодежным правительством Свердловской области, организация взаимодействия с иностранными студентами и обмен опытом со студентами зарубежных вузов.

С сентября 2021 года работает Совет студенческих организаций УГМУ. Организатор – инициативная группа студентов при поддержке администрации вуза. Целевая аудитория - студенты, ординаторы, аспиранты, абитуриенты вуза. Основные мероприятия:

«Пекус-квест» (мероприятие, направленное на знакомство первокурсников с учебными корпусами вуза в формате квеста);

«Тайный Санта УГМУ» (сбор и обмен подарками, между участниками. На внутривузовском уровне, участниками могут быть и преподавательский состав, и члены администрации вуза);

День белого халата (мероприятие, направленное на раскрытие творческих способностей обучающихся, в соревновательном формате между факультетами).

Проект развивает гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. Даёт опыт написания первых научных статей в Студенческих Научных Обществах, воспитывает будущих лидеров, привлекает абитуриентов в вуз, разрабатывает предложения по разработке и совершенствованию образовательных программ.

Помимо работающих объединений студентов к гражданской самоорганизации привлекает студентов «Центр компетенций УГМУ» - структурное подразделение, отвечающее за развитие SoftSkills. С марта 2022 года центр проводит сбор предметов первой необходимости для оказания гуманитарной помощи в рамках акции #МыВместе.

На наш взгляд, важно не количество студенческий организаций в вузе, а факт создания и устойчивого существования коллективов, созданных по инициативе самих студентов. Это маркер укоренения самих принципов гражданской самоорганизации, распространения добровольческих практик, готовности развивать собственный социальный капитал и социальный капитал отдельных целевых групп (студенты начальных курсов, сообщество вуза, отдельные социальные группы, нуждающиеся в поддержке и т.д.). Меняется сам подход к социальному участию: происходит переход от индивидуального действия к коллективному. Помимо этого, происходит формирование новых управленческих команд, появляются люди, которые ориентированы на управленческую деятельность в рамках своего профессионального поля. Иванов Р.В. отмечает это как один из перспективных эффектов волонтерской деятельности [1]. Гражданская самоорганизация предполагает серьезное долгосрочное участие студентов в заявленных проектах и подготовку смены кадров перед выпуском. Высокий уровень включенности в деятельность организаций связан с мотивацией на образовательную и профессиональную успешность, формирование репутации в профессиональном сообществе, формирование компетенций и навыков, лежащих за границами образовательных программ. На наш взгляд, такая динамика развития гражданской самоорганизации студентов-медиков должна привести к изменению системы здравоохранения за счет выхода в профессиональную деятельность высокомотивированных специалистов с широким профилем общегуманитарной подготовки.

**Библиографический список**

1.Иванов Р. В. Активизация участия молодежи в волонтерской деятельности. – Текст: непосредственный // Социология. – 2022. – №1. – С. 101-122.

2.Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. №2950-р. – Текст: электронный. // Консультант Плюс: [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_314804/985421faba1da8d5a7dd327f05ae6cd5f9aa2c4c/ (дата обращения: 24.03.2022).

3.Омельченко А. С. Социальное медицинское добровольчество как средство формирования культуры личности студента-медика в современных условиях. – Текст: непосредственный // Общество: философия, история, культура. – 2020. – №6 (74). – С. 168-174.

**Информация об авторе**

Кульминская Алина Владимировна (Российская Федерация, Екатеринбург) – кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии и технологий государственного и муниципального управления Уральского федерального университета им. первого президента России Б.Н. Ельцина. Екатеринбург, ул. Мира, д. 19. a.v.kulminskaia@urfu.ru

**Kulminskaya A.V.**

**SELF-ORGANIZATION OF THE URAL STATE MEDICAL UNIVERSITY STUDENTS DURING THE COVID-19 PANDEMIC[[2]](#footnote-2)**

**Annotation:** *The article reveals the change in the principles of civil self-organization of the Ural State Medical University students: the transition from individual social participation to group, the emergence of student organizations created on the initiative of the students themselves. These changes are considered as a marker of positive changes both in the student environment itself (increasing its involvement in social processes and the level of motivation in the development of professional and other competencies, the formation of social capital), and in the healthcare sector, which will receive highly qualified specialists.*

**Keywords:** *student youth, social participation, healthcare, covid-19*

**Bibliographic list**

1. Ivanov R. V. Activation of youth participation in volunteer activities. – Text: direct // Sociology. - 2022. - No. 1. - S. 101-122.

2. The concept of the development of volunteering (volunteering) in the Russian Federation until 2025. Approved by Decree of the Government of the Russian Federation dated December 27, 2018 No. 2950-r. – Text: electronic. // Consultant Plus: [website]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_314804/985421faba1da8d5a7dd327f05ae6cd5f9aa2c4c/ (date of access: 03/24/2022).

3. Omelchenko A. S. Social medical volunteerism as a means of forming the culture of the personality of a medical student in modern conditions. – Text: direct // Society: philosophy, history, culture. - 2020. - No. 6 (74). – S. 168-174.

**Author Information**

Kulminskaya Alina Vladimirovna (Russian Federation, Yekaterinburg) – Candidate of Sciences in Sociology, Associate Professor, Department of Sociology and Technologies of State and Municipal Administration, Ural Federal University. the first President of Russia B.N. Yeltsin. Yekaterinburg, st. Mira, 19. a.v.kulminskaia@urfu.ru

1. Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 20-011-00471 [↑](#footnote-ref-1)
2. The study was carried out with the financial support of the Russian Foundation for Basic Research within the framework of the scientific project No. 20-011-00471 [↑](#footnote-ref-2)