**УДК 316.42:65 / ББК 74.04**

**Скворцова М. Б.**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА СТРАНЫ[[1]](#footnote-1)**

*Аннотация. В статье рассмотрены основные инструменты поддержки талантливой молодежи. Обозначены направления системы государственной поддержки талантливой молодежи, требующие дальнейшей разработки.*

*Ключевые слова: талантливая молодежь, человеческий капитал, система поддержки талантливой молодежи.*

Молодежь - это социально-демографическая группа от 14 до 30 лет включительно, выделяемая на основе возрастных особенностей, социального положения и характеризующаяся специфическими интересами и ценностями, на различные параметры которой можно оказывать влияние, корректировать модели поведения, а также формировать, развивать ее человеческий капитал. Недооценка этого приведет к невозможности тех преобразований, которые заявлены в ряде стратегических документов государства. Именно человеческий капитал представлен основным фактором экономического развития в документе «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года». В Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации также заявлено о значимости человеческого капитала. В Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года одним из основных стратегических направлений является развитие человеческого капитала.

Создание целостной системы государственной поддержки талантливой молодежи является важнейшим условием повышения качества человеческого капитала страны. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года), определяет в качестве стратегической цели выстраивание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности, в том числе на начальном этапе профессиональной деятельности. Основными задачами Концепции являются:

-создание условий для развития способностей всех детей и молодежи независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи;

-поддержка лучших педагогических работников, распространение практики их работы и передовых методов обучения;

-поддержка образовательных организаций, работающих с детьми и молодежью, проявившими выдающиеся способности.

Безусловно, это не единственный документ, принятый на государственном уровне, касающийся поддержки талантливой молодежи. Только за последние двадцать лет были приняты различные законы, программы и концепции. Так, например, ФЦП «Дети России» (1999-2010 гг.), включала подпрограмму «Одаренные дети»; приоритетный национальный проект «Образование» (2005 г.) включал в себя «Государственную поддержку талантливой молодежи»; Постановление Правительства РФ «О развитии системы государственной поддержки инициативной и талантливой молодежи» (2008 г.); Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов и комплекс мер по ее реализации (2012 г.); Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.); Указ Президента «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» (2012 г.); Концепция развития дополнительного образования детей (2014 г.); Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (2015 г.). Это далеко не полный перечень документов, затрагивающих вопросы поддержки талантливой молодежи.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (2018 г.), который входит в нацпроект "Образование" нацелен на дополнительное образование, профориентацию и поддержку талантливых детей. По словам министра просвещения О. Васильевой: «Планируется, что детские технопарки "Кванториум"[[2]](#footnote-2) появятся в каждом регионе. Кроме того, в каждом субъекте РФ к 2024 году будут созданы центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта образовательного фонда "Талант и успех". Также будет создано не менее 100 центров развития современных компетенций детей на базе университетов.» [1]

В настоящее время проводятся различные мероприятия по поддержке талантливой молодежи, реализуемые как на федеральном, так и региональном уровнях. Процесс создания целостной системы государственной поддержки талантливой молодежи еще не закончен, а находится в стадии становления. Тем не менее существуют элементы системы, которые работают и хорошо себя зарекомендовали. К ним можно отнести различные школьные и студенческие олимпиады, стипендиальные программы для талантливых представителей молодежи, систему грантов и конкурсов, летние и заочные школы, школы/лицеи при вузах.

Всероссийская сеть центров выявления и поддержки одарённых детей на базе ведущих образовательных организаций, должна стать основой формирования системы по работе с талантливыми детьми и молодежью. До 2022 год предполагается создание 85-ти таких региональных центров во всех субъектах Российской Федерации. Фонд «Талант и успех» и научно-образовательный центр «Сириус» являются ядром сети региональной системной работы по выявлению и развитию одаренных детей, их ранней профориентации и включению в решение реальных задач в интересах будущего научно-технического прорыва нашей страны, вызовов, стоящих перед Россией. Сеть региональных центров выявления и поддержки одаренных детей строится на основании соответствующих соглашений между Фондом «Талант и успех» и главами регионов. [2]

Центр «Сириус» открыт на базе олимпийских объектов в Сочи образовательным фондом "Талант и успех" (учрежден российскими деятелями науки, спорта и искусства) по инициативе президента В. Путина. Задача научно-образовательного центра - выявлять в регионах России самых результативных школьников, развивать и поддерживать их, обобщать и распространять лучшие практики работы с талантами. Уникальный опыт по развитию и поддержке талантливых школьников планируется распространить в регионы России.

Следует отметить, что системы сопровождения талантливой молодежи в школах, вузах практически нет, идет процесс ее формирования. Здесь необходима связь «школа - вуз - работодатель» чтобы осуществить поддержку талантов, мотивировать их на дальнейшее развитие своих способностей, а также последующую реализацию их человеческого капитала в России.

Необходимо учитывать специфику, присущую молодому поколению. А именно: выделять возрастные группы: от 11 до 17 лет; от 18 до 25 лет; от 26 до 30 лет. Каждая возрастная группа имеет свои особенности, которые необходимо обязательно принимать во внимание, как при разработке различных программ поддержки и развития способностей и талантов у детей, подростков, молодежи.

Так, для юношей и девушек 11-17 лет – период поиска, профессионального самоопределения, в какой сфере деятельности реализовать свои знания, способности, талант; для молодых людей 18-25 лет – выбор оптимальной образовательной траектории, обеспечивающей накопление человеческого капитала и создающий условия для повышения производительности труда; для молодежи 26-30 лет – период творческой, продуктивной деятельности, когда уже есть образование, профессия, часто семья, определенные жилищно-бытовые условия. Наряду с этим существуют и общие, присущие всем указанным группам молодежи, вопросы формирования культуры брачного поведения и привитие семейных ценностей и т.д.

Также очень важный момент – выявление и распространение лучших практик по работе с одаренными, талантливыми детьми, подростками, молодежью на территории Российской Федерации. Зачастую требуется составление и ведение индивидуальной образовательной траектории талантливого подопечного. И это задача учителя, преподавателя. Здесь необходимо совершенствовать профессионализм педагогов. С талантливыми детьми нужно уметь работать.

По данным Института статистических исследований и экономики знаний ВШЭ, повышение квалификации с отрывом от работы проходят менее 40% работников образования. К сожалению, это дополнительное образование в большинстве своем не служит реальному развитию педагогов, а проходится для получения соответствующего удостоверения [3].

К работе по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей, подростков, молодежи должны активно подключаться регионы, бизнес, университеты, исследовательские институты, так как это будет способствовать формированию эффективной системы выявления и развития молодых талантов.

**Библиографический список**

Колесникова К. Девять заданий министра Васильевой // Российская газета – Федеральный выпуск, №116. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://rg.ru/2018/07/31/olga-vasileva-raskryla-podrobnosti-nacproekta-obrazovanie.html

Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/educ/news/131167/

ВШЭ. «Индикаторы образования 2016». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.hse.ru/primarydata/io2016

Скворцова Маргарита Борисовна **–** к.экон.н., старший научный сотрудник, Институт проблем региональной экономики РАН (190013 С.-Петербург, ул. Серпуховская, 38) e-mail: margit07@mail.ru

**Skvortsova M. B.**

**STATE SUPPORT FOR TALENTED YOUTH AS A FACTOR OF IMPROVING THE QUALITY OF HUMAN CAPITAL OF THE COUNTRY**

*Annotation. The article describes the main tools to support talented youth. The directions of the system of state support of talented youth, requiring further development.*

*Key words: talented youth, human capital, support system for talented youth.*

Skvortsova Margarita Borisovna - candidate of economics, researcher, Institute for Regional Economic Problem of the Russian Academy of Scienceм (190013, Russia, St. Petersburg, Serpukhovskaya st., 38), e-mail: margit07@mail.ru

**Библиографический список на английском языке**

Kolesnikova K. Nine tasks of the Minister Vasilyeva // Rossiyskaya Gazeta – Federal issue, №116. [Electronic resource]. – Mode of access:https://rg.ru/2018/07/31/olga-vasileva-raskryla-podrobnosti-nacproekta-obrazovanie.html

Official site of Administration of St.-Petersburg [Electronic resource]. – Mode of access: https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/educ/news/131167/

HSE. "Indicators of education in 2016." [Electronic resource]. – Mode of access: https://www.hse.ru/primarydata/io2016

1. Статья подготовлена в рамках темы НИР «Разработка теоретико-методологических основ стратегии трансформации социального и эколого-экономического пространства, ее влияния на развитие человеческого капитала инновационной экономики" (№0170-2014-0005) ГР: АААА-А16-116071210037-1 [↑](#footnote-ref-1)
2. Площадки, оснащенные высокотехнологичным оборудованием, нацеленные на подготовку новых высококвалифицированных инженерных кадров, разработку, тестирование и внедрение инновационных технологий и идей. В 62 регионах России открыто 89 детских технопарков (по данным Агентства стратегических инициатив). [↑](#footnote-ref-2)